



WAOUH!!

Juin 2026

#44

Le journal des élèves du collège André Malraux de Paron



Construction du préau du collège en 2022

Les élèves de troisième s'en souviennent sûrement : en 2022 a été construit le nouveau préau du collège.

L'ancien préau, qui se trouvait du côté de la porte d'entrée du couloir des sciences, était trop petit. On a alors décidé d'en construire un plus grand.

La construction a duré tout le premier trimestre. La cour était alors réduite : les élèves ne pouvaient pas aller dans la zone du chantier.

La charpente métallique a été assemblée au sol, puis montée avec un chariot élévateur. Le préau a été mis en service début 2023.

CLASSE PRESSE

PÉNÉLOPE ASSOCIATION SOLIDAIRE

Savez-vous qu'à coté de chez vous, il existe un magasin qui reprend tout le bazar dont vous n'en avez plus besoin ? Je m'appelle Soan, j'ai 14 ans et chaque mois, nous nous y rendons avec mes parents pour dénicher de belles trouvailles.



Très régulièrement, le mercredi, mes parents me conduisaient au 13 avenue de Lorrâch à Sens. C'est là que j'allais chercher des pépites. J'ai une passion pour la seconde guerre mondiale et c'est ici que je pouvais me procurer des DVD et des magazines sur cette période historique. Et cela pour un très bon prix. Ce magasin appartient à l'association Pénélope.

Pénélope B.A.R.R.E est une association créée en 1990 qui a pour objectif d'aider les personnes en difficulté à se réinsérer dans le milieu professionnel, à donner une seconde vie aux objets grâce au recyclage et à la réutilisation. En effet, les ouvriers récupèrent les dons dans les zones réservées aux dépôts à l'aide des chariots et les déposent à l'intérieur de l'atelier pour le tri.



Les salariés, lors de leur recrutement, signent des contrats d'insertion à la vie professionnelle d'une durée de 7 mois, renouvelable pour une seule fois. Ils proposent des services comme la collecte, le tri, la revente d'objets ou de vêtements, mais aussi des services comme le repassage, la blanchisserie et la couture.

Les objets sont collectés de différentes manières : soit apportés directement au magasin ou parfois récupérés par les équipes chez les particuliers ou chez les professionnels. Ils sont triés, réparés si nécessaire puis remis en vente.

Nous avons eu la chance d'avoir un échange avec Karine François, la directrice. Elle nous a expliqué que la coopération est très importante, afin que «chacun apprenne à travailler ensemble, développer des compétences et à reprendre confiance pour préparer un futur emploi ou un projet professionnel».

Si vous souhaitez vous y rendre,
l'association est ouverte
du lundi au vendredi de 9h30 à 18h00.

CLASSE PRESSE

UN DON QUI SAUVE DES VIES

A Sens, l'établissement français du sang prélève des donneurs depuis 26 ans. Un don simple et gratuit, mais indispensable pour sauver des vies.

«Depuis toute petite, j'ai peur des aiguilles» explique Noëline, une élève de 4^{ème}. Seulement ces mêmes tiges médicales peuvent sauver des vies. Depuis 2000, l'Établissement Français du Sang (EFS) dispose d'un bâtiment situé avenue Pierre de Coubertin à Sens, appelé «La maison du don de Sens».

Le docteur Mielle est l'un des médecins qui y travaille et qui ausculte les donneurs avant de prélever leur sang. Cela est nécessaire car «de nombreuses conditions sont à remplir pour faire don de sang», insiste le médecin. Pour devenir donneur, il faut peser plus de 50 kg et avoir un âge compris entre 18 et 70 ans.



En France, les femmes représentent 53 % des dons de sang. Elles peuvent le donner trois fois par an, quand les hommes peuvent être prélevés quatre fois chaque année. Ce don permet d'aider les patients qui ont besoin de sang pour survivre et les hôpitaux pour les transfusions quotidiennes.



En plus du sentiment de solidarité, ce geste permet de sauver des vies. Sur le site de l'EFS, Jennifer, une jeune femme de 37 ans qui a deux enfants, témoigne. En mettant au monde sa première fille, elle a malheureusement fait une hémorragie interne suite à sa césarienne. Elle a immédiatement été prise en charge et la transfusion sanguine lui a sauvé la vie. Comme elle, 500 000 personnes reçoivent chaque année une transfusion sanguine.

Chaque année a lieu la journée du sang le 14 juin. Lors de cette journée exceptionnelle, tous les français peuvent faire preuve de solidarité et donner leur sang aux hôpitaux, comme celui de Sens.

EFS – maison du don
Avenue Pierre de Coubertin à Sens
Ouvert le mardi et le vendredi de 10h à 19h
ainsi que le mercredi de 8h à 14h.



CLASSE PRESSE

MOBIL'ÉCO GARAGE SOLIDAIRE

Ne pas avoir d'accès à la mobilité est un handicap dans le monde professionnel. Afin d'y remédier, Mobil'éco a été créé afin de permettre aux personnes au chômage et aux faibles revenus de trouver une solution de mobilité.

Yves*, criblé de dettes, s'est retrouvé à la rue. Mobil'éco l'a aidé à se sortir de cette situation en lui promettant puis en lui donnant un travail de réinsertion. Il a pu sortir la tête de l'eau financièrement et retrouver une place dans la société.



L'association récupère les dons de voitures inutilisées en vous remettant une défiscalisation ou une déduction d'impôt. Ensuite, grâce aux garagistes de l'association, ils retapent les véhicules, leur donnent une seconde vie. Ensuite ils les louent pour une somme très modeste à des gens possédant de très petits revenus.

Mais c'est loin d'être leur seule activité. Cette association vous permet aussi de bénéficier d'un garage solidaire où les réparations coûtent moins que dans un garage classique.

Il existe également le Conseil Mobilité ou transport solidaire, à l'origine de l'association et qui est une sorte de taxi professionnel pour déposer sur le lieu de leur emploi des travailleurs sans moyen de locomotion.

Il est également possible de passer avec l'association le permis de conduire à bas prix, c'est l'auto-école sociale. Tous ces dispositifs bénéficient en priorité aux personnes en difficulté, avec de petits revenus.

M. Perennes directeur de Mobil'éco et maire de Gron, nous explique les objectifs de cette association créée en 2003 : « Nous travaillons avec différentes ressources. Il y a des partenariats parce que nous sommes des chantiers d'insertion. On a un accompagnement de la Préfecture de l'Yonne, du département, de la CAF, de France Travail et de la région Bourgogne Franche-Comté. Après on peut avoir les communes qui participent également comme Joigny, Gron, Paron, Fouchères.



(* Prénom modifié à la demande du témoin)

CLASSE PRESSE

PARON FC UN CLUB ACCUEILLANT

Près de notre collège André Malraux, le club de foot du Paron FC joue au stade Roger Treillé depuis juin 2003.

Sur les hauteurs de Paron flottent les couleurs du club de football. Un nuancier de bleu et blanc qui symbolise le FC Paron. Le club compte 14 équipes, dont celle des U14. Nous avons rencontré des témoins, fiers de leur club, qui nous ont aidé à préparer cet article.

Marlon Confliti, élève en 4^{ème} au collège, a répondu avec le sourire et sa bonne humeur à quelques-unes de nos questions. C'est une nouvelle recrue qui est arrivée en 2025 dans l'équipe des U14. « Je trouve que le club est très bien. Il y a une très bonne ambiance entre les joueurs et les entraîneurs. Nous pouvons aller au club hors séance. » Il a ajouté qu'il aimait jouer sur le terrain synthétique. Il ne regrette absolument pas son inscription.

Nous avons vu aussi le coach, Cyril, bénévole au sein du club : « Il y a quelques années, l'équipe des seniors était en nationale 3 et maintenant ils sont en régionale ». Cela montre le potentiel du club. Il nous a dit également qu'il savait voir les qualités de chaque nouvelle recrue et qu'il y avait toujours quelque chose de positif à développer chez les jeunes joueurs.

Marlon n'avait jamais joué au foot avant et il devait au départ ne participer qu'aux entraînements. Maintenant il est titulaire. Cela veut dire que le club du Paron FC sait tendre la main aux nouveaux venus.

Bonne humeur, solidarité et entente règnent au club. Nous remercions Cyril et Marlon d'avoir répondu à nos questions.



Le stade Roger Treillé à Paron

CLASSE PRESSE

QUAND FAIRE SES COURSES EST UN ACTE SOLIDAIRE

Samedi 7 mars 2026, les Restos du cœur organisaient une collecte de dons dans une galerie marchande de Sens. Marianne, une bénévole depuis la retraite, explique l'importance de l'association.

Alors qu'il fait les courses, Lucas rencontre les Restos du cœur. Ce samedi 7 mars 2026, l'association organise une collecte de dons dans un centre commercial sénonais. A côté des chariots qui remplissent, Marianne, une bénévole. « Les dons récoltés dans les magasins servent ensuite à préparer des colis alimentaires pour les familles dans le besoin, explique-t-elle. Même un petit don peut aider ! »

Après la collecte, les bénévoles, dont le local est situé au 17 rue du Maréchal-de-Lattre-deTassigny, « trient les produits pour les distribuer ». « Cela peut



*on compte sur vous
Coluche*

Coluche est un humoriste français né en 1944 à Paris. En 1985, il crée l'association Les Restos du Cœur pour aider les personnes pauvres en leur donnant des repas gratuits.

L'idée a beaucoup de succès et de nombreux bénévoles participent pour aider les personnes dans le besoin.

Même après la mort de Coluche en 1986, les Restos du Cœur continuent d'exister et distribuent chaque année des millions de repas.

La Loi Coluche est une loi française créée en 1988 après l'initiative de Coluche.

Cette loi encourage les personnes à faire des dons à des associations comme les Les Restos du Cœur. Elle permet de déduire une grande partie du don des impôts.



CLASSE PRESSE

LA VIE AU GRAND AIR POUR DES ENFANTS EN DIFFICULTÉ

Depuis 44 ans, la fondation La Vie Au Grand Air accueille les enfants de l'Aide sociale à l'enfance, dans le Sénonais. La structure fonctionne avec dix services : accueil de jour, maison de l'enfance.

Ce sont des acteurs discrets de l'accompagnement des familles en difficulté. La Vie Au Grand Air a été créée en 1927 par madame Victor Boucher, et s'est installée à Sens en 1982. La fondation a pour objectif d'accompagner, soutenir, accueillir des enfants de 0 à 21 ans, qui ont été placés hors de leur milieu familial. Une décision qui est prise par un juge des enfants ou à la demande des familles auprès de l'Aide sociale à l'enfance.



Dans le centre-ville de Sens

Il y a environ 80 salariés sur le site de Sens, où se situent les locaux de la fondation. Nous avons pu interviewer Soufiane Zaghdoud, qui a commencé sa carrière en tant qu'éducateur. Il est désormais chef de service dans différents corps de métiers (éducateur, surveillant de nuit, maîtresse de maison, agent d'entretien...), qu'il faut savoir coordonner pour apporter de la cohésion et un esprit collectif.

Il nous détaille les qualités pour travailler avec les enfants : « l'écoute, l'observation, l'empathie, l'esprit d'analyse ». Le travail est éprouvant à partir du moment où l'on parle de négligence et de maltraitance, comme les défauts de soin, le manque d'hygiène, les violences (physiques, verbales, psychologiques, sexuelles).

L'ancien éducateur souligne l'importance de la « cohésion d'équipe » pour constituer un « esprit collectif. Pour encourager les jeunes à passer du temps dehors, monsieur Zaghdoud ajoute : « nous leur ouvrons le plus de portes possibles vers la culture, le sport ou la vie associative ».

CLASSE PRESSE AVEC L'YONNE RÉPUBLICAINE

Les articles des pages 2 à 7 ont été écrits par les élèves de 4^e2 dans le cadre du projet Classe Presse, avec l'aide d'un journaliste professionnel. L'article sur Mobil'éco est paru dans l'Yonne Républicaine le 25 mars 2026. L'article sur Pénélope a été publié sur le site de l'Yonne Républicaine.

CONSEILS DE LECTURE



LES CARNETS DE L'APOTHICAIRE

Le manga « Les carnets de l'apothicaire » raconte l'histoire de Maomao, une jeune fille intelligente et curieuse qui connaît très bien les plantes et les remèdes. Un jour, elle est enlevée et se retrouve à travailler dans le palais impérial. Mais grâce à ses connaissances en médecine, elle va vite se faire remarquer... surtout en résolvant des mystères !

Ce qui rend ce manga intéressant, c'est son mélange de genres. À la fois enquête, histoire et un peu d'humour. Il nous plonge dans un univers inspiré de la Chine antique. Chaque chapitre propose une nouvelle énigme : empoisonnement, maladies étranges ou secrets cachés... Maomao utilise son intelligence pour comprendre ce qui se passe.

Le personnage principal est aussi très original. Contrairement à d'autres héros, Maomao n'est pas une combattante, mais elle se sert de son cerveau et de ses connaissances. Elle est parfois drôle, un peu sarcastique, et surtout très courageuse.

Cependant, ce manga demande un peu de concentration. Certaines explications sur la médecine ou les intrigues peuvent être complexes. Mais c'est aussi ce qui le rend intéressant et différent.

En conclusion, Les Carnets de l'Apothicaire est un manga à découvrir si tu aimes les mystères et les personnages intelligents. Une lecture passionnante qui change des histoires habituelles.

DIVERGENTE

Divergente est un livre écrit par Veronica Roth, sorti en 2011, le 3 mai aux États-Unis et le 6 octobre 2011 en France.

L'histoire se passe dans un monde post-apocalyptique, à Chicago. La date n'est pas précisée. La population est divisée en cinq factions dès seize ans : les Audacieux, les Sincères, les Érudits, les Fraternelles et les Altruistes.

La ville est entourée de murs, dont les Audacieux sont les gardes. Ces derniers ont aussi pour mission de maintenir l'ordre dans la ville. Les Sincères exercent les métiers liés à la justice et à l'ordre. Les Érudits sont chargés d'enseigner, de stocker les connaissances et d'effectuer des travaux scientifiques. Les Fraternelles sont missionnés de s'occuper de l'agriculture et de l'alimentation de la population. Enfin, les Altruistes fournissent des dirigeants politiques désintéressés et des bénévoles.

Nous suivons la vie de Béatrice Prior, une adolescente venant d'avoir seize ans. Pour les aider à choisir leur future faction, les adolescents passent un test dans une simulation pour découvrir quelle faction leur correspondrait le mieux. Lors de sa simulation, Béatrice reste consciente et obtient un résultat divergent des autres. Elle est divergente, ce secret est dangereux et elle doit le garder pour elle.

L'INCENDIE DE CRANS-MONTANA



Nouvel an

Le 1er janvier 2026, à 1h26 du matin, un incendie s'est déclaré à Crans-Montana en Suisse, dans un bar nommé « Le Constellation ». Le bilan des blessés et des morts est catastrophique : 116 blessés et 40 morts.

Que s'est-il passé ?

Il y a dans le plafond du bar de la mousse servant à stopper le bruit. Lors du Nouvel an, des bougies ont été allumées pour fêter la nouvelle année. Elles ont brûlé la mousse qui a brûlé ensuite tout le bâtiment.

Responsabilités ?

Les propriétaires du bar semblent être les responsables. Ils n'ont pas respecté les règles de sécurité. Il y avait même une chaise qui bloquait une issue de secours.

Les victimes

Il y avait des personnes de plusieurs nationalités, dont 9 français morts et 25 français blessés.

ARENICOLA MARINA, LE VER DE L'ESPOIR



Bien que peu ragoûtant, ce ver marin est en train d'effacer les blessures des grands brûlés de l'incident de Crans Montana, en Suisse. En effet, son sang régénérerait plus vite les brûlures que notre corps lui-même ! Ce petit animal possède un grand pouvoir de guérison si rare pour le moment qu'une seule dose de son sang coûterait 200€ ! Il vit dans les plages de sables de l'Atlantique d'où son nom, Arenicola Marina, qui signifie « qui habite dans le sable ».

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Dans notre collège, les éco-délégués ont plusieurs missions : Tout d'abord, ils ont pour rôle de sensibiliser les élèves du collège aux gestes écologiques, comme par exemple le tri des déchets ou bien les économies d'énergie.

Ensuite, l'éco-délégué peut soumettre des idées de projets vis-à-vis de l'environnement. Ainsi le nettoyage de la cour, le recyclage d'objets défectueux et bien d'autres encore sont favorables à l'écologie.

Puis, il peut donner des idées pour réduire le gaspillage : éteindre les lumières ou éviter le gaspillage alimentaire.

Les éco-délégués sont des élèves volontaires ou élus dans leur classe. Leur mission est de proposer et de mettre en place des actions écologiques dans leur établissement. Grâce à leurs idées et à leurs actions, les éco-délégués participent à rendre les établissements scolaires plus respectueux de l'environnement



Mats Marie, Johanna Pujol Richard & Zélia Drapt

LE PORT DE L'UNIFORME SCOLAIRE

Dans certains pays et dans quelques établissements en France, les élèves portent un uniforme scolaire. Cette idée fait beaucoup parler, car elle a des avantages mais aussi des inconvénients.

Tout d'abord, le port de l'uniforme permet de réduire les inégalités entre les élèves. En effet, lorsque tout le monde porte la même tenue, on remarque moins les différences de richesse. Cela peut éviter certaines moqueries liées aux vêtements de marque ou à la mode. De plus, l'uniforme peut renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement et donner une image plus sérieuse de l'école.

Cependant, l'uniforme scolaire ne plaît pas à tout le monde. Beaucoup d'élèves trouvent qu'il empêche d'exprimer sa personnalité. Les vêtements sont souvent un moyen de montrer ses goûts et son style. Porter la même tenue tous les jours peut donc sembler ennuyeux. Certains pensent aussi que l'uniforme ne règle pas vraiment les problèmes comme le harcèlement ou les discriminations.

L'uniforme scolaire est un sujet qui divise. S'il peut favoriser l'égalité et la discipline, il limite aussi la liberté d'expression des élèves.

LES CONTRÔLES SURPRISE

Au collège, les contrôles surprise font souvent débat. Certains élèves les redoutent, d'autres pensent qu'ils sont utiles. Mais au final, est-ce une bonne ou une mauvaise idée ?

D'un côté, les contrôles surprise peuvent avoir des avantages. Ils obligent les élèves à apprendre leurs leçons régulièrement et pas seulement la veille d'un contrôle annoncé. Cela permet aussi aux professeurs de vérifier si les connaissances sont vraiment comprises sur le long terme. En plus, ces contrôles peuvent encourager les élèves à être plus attentifs en classe, puisqu'ils ne savent jamais quand ils seront évalués.

Mais d'un autre côté, les contrôles surprise ont aussi des inconvénients. Beaucoup d'élèves ressentent du stress face à l'imprévu. Ne pas être préparé peut donner une mauvaise note, même si la leçon est comprise. Cela peut aussi être perçu comme injuste, surtout si certains élèves ont moins de temps pour réviser à cause d'activités ou de devoirs dans d'autres matières.

Alors, que penser des contrôles surprise ? Sont-ils utiles ou trop stressants ? Peut-être que la solution serait de trouver un équilibre : en faire de temps en temps, sans en abuser, pour encourager le travail régulier tout en limitant le stress.

En conclusion, les contrôles surprise ne sont ni totalement bons ni totalement mauvais. Tout dépend de la manière dont ils sont utilisés et de la façon dont les élèves les vivent.

LES RÉSEAUX SOCIAUX

Les réseaux sociaux font partie du quotidien des collégiens. TikTok, Youtube, Snapchat... ils permettent de discuter avec ses amis, de partager des photos et de se divertir. Mais derrière ces aspects positifs se cachent aussi de vrais dangers qu'il est important de connaître.

Une dépendance qui s'installe vite

Passer trop de temps sur les réseaux sociaux peut devenir une habitude difficile à contrôler. On y reste des heures sans s'en rendre compte et on perd du temps sur le sommeil, les devoirs ou les activités sportives. Cette exposition aux écrans peut aussi provoquer du stress, de la fatigue et des difficultés de concentration en classe.

Le cyberharcèlement

Le cyberharcèlement est l'un des dangers les plus graves. Les insultes, les moqueries, les rumeurs ou les messages répétés peuvent faire énormément de mal. Contrairement au harcèlement classique, il peut continuer jour et nuit, même à la maison. Il est important de ne jamais rester seul et d'en parler à un adulte de confiance.

Le respect de la vie privée

Sur les réseaux, tout ce qui est publié peut être partagé, enregistré ou utilisé contre nous. Donner trop d'informations personnelles (adresse, numéro de téléphone, photos privées) peut être dangereux. Certaines personnes peuvent se faire passer pour quelqu'un d'autre afin de tromper ou manipuler.

Comment se protéger ?

- Limiter son temps d'écran
- Mettre ses comptes en privé
- Ne pas accepter n'importe qui comme "ami"
- Bloquer et signaler les comportements violents
- Parler à un adulte en cas de problème

LES RÉSEAUX SOCIAUX NE SONT PAS MAUVAIS EN SOI,
MAIS ILS DOIVENT ÊTRE UTILISÉS AVEC PRUDENCE ET INTELLIGENCE.

ROBOTIQUE : OÙ CELA VA S'ARRÊTER ?

L'espèce humaine menacée par des robots ? C'est ce que pense une grande partie de notre société. On considère comme robots tous les appareils électroniques, cela va du simple aspirateur aux robots humanoïdes.

L'avancée technologique en matière de robotique menace-t-elle notre société ?

Il est vrai que dans notre société actuelle, la robotique aide énormément. Ses avantages sont tels que les individus gagnent du temps. Par exemple chez eux, avec les tâches ménagères de notre quotidien qui prennent de la place dans notre vie et accentuent le stress. Grâce à cette avancée, les robots aspirateurs, lave-vaisselle, robots nettoyeurs font tout à notre place.

De même, les robots peuvent assurer une aide aux personnes en difficulté, comme les robots servant à assister les personnes âgées dans leur maison ou encore les appareils auditifs pour personnes malentendantes.

Ensuite, un autre bon côté des robots est qu'ils n'ont besoin d'aucune rémunération, les robots d'usine ont le même rôle que les salariés, voire un travail plus compliqué, ne réclamant aucun salaire. De plus un robot peut travailler tous les jours sans se plaindre ou faire grève, exemple avec les robots élévateurs dans les usines.

Cependant, cette évolution doit être nuancée, on pense que ces progrès ne profitent pas à tous de la même manière : tout dépend de leur utilisation et de l'importance des choix humains.

Il serait exagéré de ne voir que des aspects positifs : les emplois sont menacés, il y a beaucoup moins de manœuvres et les gens ne trouvent plus autant de travail dans les entreprises qui utilisent la robotique à son potentiel maximum, comme les constructeurs de voitures et les chaînes de production.

Deuxièmement, les connaissances humaines risquent de se perdre de plus en plus car nous deviendront de plus en plus fainéants et nous nous reposerons uniquement sur l'IA, par exemple. Notre savoir se perdrait et notre société n'avancerait et n'évoluerait plus du tout. Les robots remplacent déjà et remplaceront à l'avenir beaucoup de métiers. Les IA génératives remplacent le travail des artistes (dessinateurs, peintres, photographes...), les IA remplaceront beaucoup de métiers scientifiques (informaticiens, physiciens...).

Enfin, les robots domestiques, guidés par l'IA pourraient devenir potentiellement dangereux car ils pourraient se retourner contre les humains, comme dans la série Netflix Cassandra, où un robot tyrannise une famille jusqu'à mettre sa vie en danger...

Pour conclure, la robotique peut inquiéter si elle se développe sans réflexion, en oubliant qu'elle doit être au service de l'humain. Mais si elle est bien réfléchie, c'est aussi un progrès dans la vie quotidienne, dans le monde du travail, de la médecine, de la sécurité routière etc. C'est l'usage que l'on en fait qui peut être dangereux.



ILS TRAVAILLENT AU COLLÈGE ET ON NE LES CONNAÎT (PRESQUE) PAS

HUBERT TAILLANDIER

Quel est votre rôle dans le collège ?

- Mon rôle dans le collège c'est réparer un peu tous les petits soucis, tous les petits problèmes que l'on peut rencontrer dans les classes, tout ce qui est électricité, plomberie. Voilà ! Tout ce qui est à réparer.

Depuis combien de temps êtes-vous dans ce collège ?

- Je suis arrivé au collège en 2015. Cela fait pas mal d'années !

Est-ce dur d'entretenir le collège ?

- Ho oui, très dur. Surtout quand on est seul, parce qu'on doit être partout. Il faut courir dans tous les sens. Quand vous avez du matériel et qu'il faut être deux pour l'utiliser, vous êtes obligé de vous adapter.

Trouvez-vous que le collège est sale ?

- On le maintient parfaitement. Que ce soit les dames de ménage, au niveau de l'entretien, tout ce qui est matériau... Franchement on donne le meilleur de nous-même. Malgré qu'on ait des élèves un peu agités, qui ne font pas trop attention : on va dire que ça reste des enfants !

Quels sont vos horaires de travail ?

- J'arrive à 6h30 et je repars à 16h (sauf le mercredi 14h et le vendredi 15h).

Faites-vous autre chose dans le collège ?

- Je suis polyvalent. Je peux être partout. Dès que je peux rendre service, je suis là.

Est-ce que votre métier vous plaît ?

- Je fais ce métier depuis 1988, alors, oui, je pense que oui. Si ça me plaisait pas, je serais aller voir ailleurs. Dans mon métier, on sait jamais ce qu'on va rencontrer, c'est toujours la course, nouveau et inattendu, surprise des élèves, des choses qui arrivent dans le bâtiment. Il y a plein de choses qui arrivent alors qu'on ne s'y attend pas.

Que pensez-vous du collège ?

- C'est un très beau collège. Je trouve cependant que les salles sont trop petites : il y avait de la place pour de plus grandes salles. Mais à part ça, c'est un très beau collège.

Mathéo Brunat-Loiseau, Zélia Drapt

CHRISTELLE BORSZCZUK

Quand Madame Borszczuk a lu l'article sur les toilettes au collège dans le dernier numéro de Waouh!!, elle a souhaité réagir pour mettre en avant le travail important pour entretenir et rendre propre le collège.

Depuis quand travaillez-vous au collège ?

Cela fait six ans

Quel est votre rôle ?

Je suis agent d'accueil (à la loge) et agent technique territoriale : je m'occupe des toilettes et je faisais l'an dernier le ménage dans les classes.

Quels sont vos horaires de travail ?

Je travaille de 8h15 à 17h30.

Vous vouliez réagir à l'article dans le dernier numéro de Waouh!! sur les toilettes au collège.

Oui. Ce qui me choque le plus dans les toilettes c'est qu'il y a des papiers par terre, on ne tire pas les chasses d'eau. On retrouve du pain, des chewing-gums. Et puis certains écrivent sur les portes. Hubert vient de repeindre il y a une semaine, et c'est de nouveau écrit sur les portes. Il sera obligé de les repeindre.

Quelles sont les toilettes les plus sales, celles des filles et celles des garçons ?

Celles des filles, avec du papier par terre, des sucettes, de tout ! Les serviettes hygiéniques ne sont même pas enroulées dans les poubelles : elles sont posées comme ça.

D'après vous est-ce que le collège est sale ?

Non parce qu'on l'entretient. Tous les jours et aussi pendant les permanences. Les permanences sont deux jours pendant les petites vacances et une semaine au début des grandes vacances (quand il n'y a personne au collège). Pour les grandes vacances, c'est le gros déménagement. Mais vous, vous ne voyez pas ce gros travail qu'on a à faire. On sort tout ce qu'il y a dans les salles. On nettoie les chaises, les tables en dessous, au-dessus et les pieds. On sort les armoires, les bureaux, pour décaper et cirer le sol. On met trois couches de cire. On est parfois un peu déçu car tout le monde ne fait pas attention à notre travail.

Éléonore Brunat-Loiseau, Matéo Brunat-Loiseau, Giulia Chanmoreau, Zélia Drapt

Waouh!! #44

**COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX
PARON, YONNE**

<http://cdiparon.phcalvet.fr/waouh>

Directeur de publication : Marc Thiébaud.

Rédaction : Antony Bourand, Éléonore Brunat-Loiseau, Matéo Brunat-Loiseau, Giulia Chanmoreau, Zélia Drapt, Ylan Neuville, Johanna Pujol-Richard

La classe presse (4°2) : Bilel Adam, Lina Ben Belgacel, Mathys Brun, Nathan Camus, Angelina Ciolek, Mickaël Da Costa, Lucas Daubias, Malory Debhi, Noé Dhimane, Adam Durcy, Youssef El Hakkaoui, Collin Godal, Ilyes Ismaili, Lissandre Julien, Brittany Kamagni Saint-Albin, Bayane Kharbane, Soan Lajon Ribailier, Noéline Marquez Blasquez, Nino Martins, Sofia Mendes, Melissa Merakeb, Eona Peters, Clara Rolland, Mohamed Tadlaoui, Yanisse Tourte, Lucas Vautrin, Nael Zaghdoud, Ilyas Zouaghi

Avec l'aide de Philippe Calvet.

La classe Presse est copilotée par Gilles Barrière et Renaud Meslin

Photographies : pexels.com (photos libres de droit), Philippe Calvet, L'Yonne Républicaine

Juin 2026

IMPRIMÉ PAR NOS SOINS