

Waouh !!

juin 2017

#28

Nous sommes comme ça

la rubrique qui parle des habitudes de nos collégiens

VIVE LES VACANCES !

Où partiront-ils ? Que feront-ils ? Resteront-ils à la maison ? Voilà ce que vous allez apprendre à propos de nos élèves.

Comme à notre habitude, nous avons posé des questions à cent élèves de tous les niveaux, à savoir vingt cinq élèves de sixième, cinquième, quatrième et troisième du collège pour savoir où ils iront pendant les vacances de juillet et août.

Une grande majorité part en vacances en Europe et les destinations les plus citées sont l'Espagne et le Portugal. La Pologne, l'Italie et l'Allemagne sont également cités.

Les autres pays évoqués sont la Suisse, l'Angleterre, le Maroc et l'Algérie pour nos jeunes voyageurs.

Les Etats-Unis, la Turquie et la Tunisie font partie de la liste pour trois élèves.

Nous pouvons aussi parcourir la France pour mieux la découvrir ou la redécouvrir comme le montrent les statistiques. Les endroits les plus cités se situent dans le sud avec Marseille, Toulouse, Cap d'Agde, Saint Malo, Rochefort et la Corse.

La Bretagne, l'Auvergne et la Normandie sont sur la liste des destinations estivales.

« Vacances » ne rime pas forcément avec dépaysement et une partie de nos élèves vont passer les vacances à la maison... mais en s'amusant tout aussi bien !

Parmi les activités citées : aller à la piscine, visiter la famille, se balader avec des amis, aller au cinéma, manger... et dormir ! « Moi, je reste chez moi mais je vais faire de l'accrobranche, du paintball et même du canoé ! »

EDITO

Nous revoilà avec le dernier numéro de l'année !

Nous avons encore une fois tenté de vous donner un petit aperçu de ce qui s'est fait ce trimestre, avec l'aide de tous.

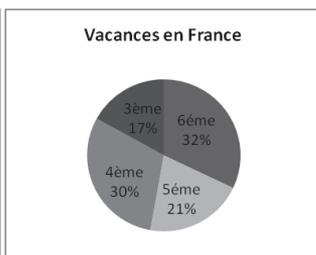
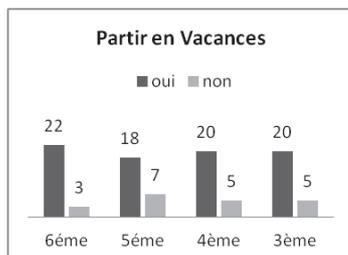
Les élèves se sont prêtés volontiers au sondage et ont écrit des articles. Ils sont de plus en plus à demander le journal dès sa sortie. Pour le numéro du mois de mars, environ trente copies avaient été distribuées sur commande dans les classes ! Nous allons essayer d'améliorer ce score pour ce numéro !

Nous vous souhaitons une bonne lecture et surtout de bonnes vacances.

Mme Paul & M Calvet

Waouh !! n°28, juin 2017

Directeur de publication : Alain Irvazian



Rédaction : Lylan Accault, Shany Akoun, Lorlyne Aubert, Lola Bouchet, Tyffen Boudarel, Steven Chancerel, Maxence Charpentier, Laura Creuwels, Lisa De Miranda, Marie Dufaud, Sohane El Aidouni, Shainess Lafdal, Tiffany Leroy, Chloé Liégy, Stéphane Pouteau, Mattéo Sanchez, William Rossi, Tristan Tirel, les élèves de 6^e et 5^e en AP au CDI.

Avec l'aide de Philippe Calvet et Jeanne Paul

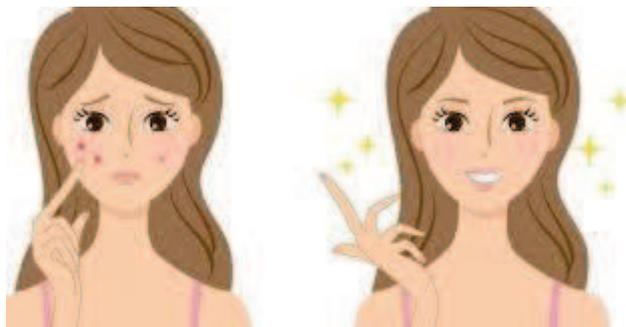
Imprimé par nos soins

<http://cdiparon.phcalvet.fr/waouh>

Santé : l'acné chez les ados

L'acné est une maladie qui fait apparaître des boutons sur le visage, dans le dos puis sur les épaules.

L'acné apparaît la plupart du temps à l'adolescence et finit à la majorité. Mais sur certaines personnes ça dure plus longtemps.



L'acné est parfois « violente », c'est-à-dire que certaines personnes ont des boutons partout, alors que pour d'autres personnes, c'est le contraire. L'acné peut être traitée aujourd'hui de façon très efficace et il suffit de consulter un dermatologue et garder une bonne hygiène de vie.

Pour ça, il ne faut pas manger trop gras, trop sucré et trop salé.

Tristan Tirel 4⁵

TOP CINQ : vos marques préférées



Sans conteste, le numéro 1 à l'unanimité chez les ados. Entreprise américaine fondée en 1971. Nom inspiré par la déesse grecque de la victoire, Niké.

JUST DO IT !



Un grand favori. Firme Allemande fondée en 1949. Reebok est une filiale.

“ADIDAS IS ALL IN !” qui remplace “IMPOSSIBLE IS NOTHING”



Entreprise allemande fondée en 1948.
FOREVER FASTER !



Très apprécié par les jeunes français. Un jeune cordonnier japonais la fonde en 1949. Acronyme du latin Anima Sana Incorporare Sano = Un esprit sain dans un corps sain

IT'S A BIG WORLD, GO RUN IT !



Entreprise française fondée en 1933 et rachetée par une entreprise Suisse en 2012.

LIFE IS A BEAUTIFUL SPORT !

Le téléphone portable

Cette fois-ci, ça nous pend au nez. Les téléphones portables seront sûrement interdits au collège l'année prochaine.

Mais que reproche-t-on à nos téléphones ? D'abord une utilisation en cours. C'est vrai que certains d'entre nous regardent l'heure, prennent des photos ou des vidéos. Mais ça, c'est déjà interdit dans le règlement intérieur. Il suffit de faire respecter la loi, non ?

Si tout le monde respectait le règlement intérieur et si les profs et les surveillants étaient plus stricts, il n'y aurait pas besoin d'interdire complètement le portable.

On nous reproche aussi de passer notre vie sur des écrans. C'est vrai qu'on y passe beaucoup de temps, mais ça ne nous empêche pas d'avoir aussi une vraie vie. Les adultes ne sont pas mieux placés que nous pour donner des leçons.

Qui n'a jamais vu ses parents avec leur téléphone plusieurs heures par jour ? Et même les profs bien sûr ! Le téléphone n'est pas un phénomène de société comme on l'a entendu des fois. Le téléphone c'est nous ! C'est une partie de nous. On n'empêche personne de lire un livre en public. Et pourtant ceux qui lisent sont isolés, ne communiquent avec personne. Le téléphone au moins permet la communication.

Texte écrit en AP 5^e au CDI après l'organisation d'un débat Pour ou contre le téléphone portable

LES INDISPENSABLES AU COLLEGE

Les assistants d'éducation (AED)



La partie primordiale du bien-être d'un élève au collège est incontestablement

LA VIE SCOLAIRE.

La responsable de la Vie Scolaire et ses AED se nomme Nathalie Ville, notre Conseillère Principale d'Education (CPE).

Ils sont six dans l'équipe : Julie et Sébastien (les plus anciens), Julien, Mathieu, Emilie et Mickael.

Ils connaissent chaque élève par leur prénom et nom de famille, ils gèrent les entrées et les sorties des élèves au collège, ils surveillent chaque élève dans la cour et ils ont un œil sur chaque élève à tout moment quand ils ne sont pas en cours.

Les professeurs et la direction comptent sur eux pour mieux connaître les élèves et ils sont toujours présents et prêts à donner un coup de main. Ce sont les SUPER-HEROS du collège.

Il y a trois postes : le bureau, l'étude et le foyer.

« Nous gérons les absences sur ordinateur et on appelle des parents en cas de besoin. On aide les élèves à faire leurs devoirs et on a un rôle de médiateur auprès d'eux lors des querelles » nous dit Mickael.

En étude, les élèves viennent pour travailler et les AED y assurent un climat propice à la concentration, le silence et le respect d'autrui.

Au foyer, ouvert aux adhérents, le climat est plutôt détendu et il y règne une atmosphère de complicité entre surveillants et élèves.

« Le relationnel est très important dans ce métier car on fait le lien entre élève et professeur » déclare Mathieu, lui-même ancien élève du collège et grand sportif. Il a joué en ligue Nationale 3 (basketball).

Mickael est amateur de théâtre et nous confie qu'il a choisi ce métier pour le côté relationnel.

Julie, la plus ancienne de l'équipe, est éleveuse de chiens de race, les Bergers australiens.

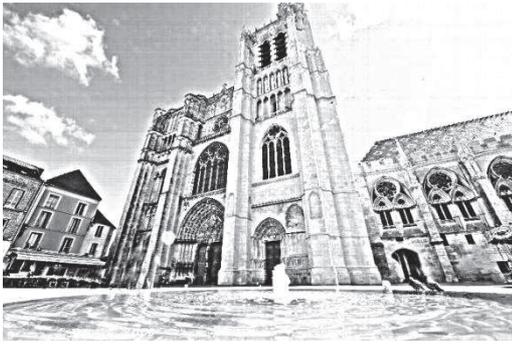
Sébastien, ancien gendarme, inspire l'autorité chez les jeunes et s'occupe du Club Jardinage.

Emilie, quant à elle, anime le Club Coiffure du collège.

Julien (qui n'est pas sur la photo), est un youtuber. Il gère le Club Cinéma.

Eléna est Assistante Pédagogique. Elle accueille les élèves en colle et s'occupe de l'Accompagnement Personnalisé aussi.

Un grand merci à l'équipe !



Meurtre à la crypte

Messe de minuit. Cathédrale de Sens.

Pendant la messe, une ombre s'introduit dans la crypte de la cathédrale pour voler les reliques sacrées de l'évêque de Sens, mais un moine l'aperçut et alla voir.

Par une belle journée ensoleillée d'avril 842, je me préparais un lait de chèvre quand je reçus une lettre anonyme qui disait : « Venez à la Cathédrale, dans la crypte. Vous y trouverez un joli cadeau pour vous. » Je me préparais à y aller quand ma femme m'appela pour me donner mon déjeuner. Je la remerciai, et une fois dehors, j'appelai une calèche pour me conduire à la cathédrale.

J'allumai une torche et je descendis à la crypte. Une fois en bas, je sentis une horrible odeur qui me monta au nez. En pointant la torche vers l'odeur, je découvris un corps. Celui d'un moine allongé par terre avec un bout de bois près de lui.

« Il a des marques défensives sur les poignets. Il a dû essayer de se défendre. » pensai-je.

« Et il manque les reliques. »

Deux heures plus tard

Au monastère, tous les moines étaient en train de prier. Je demandai à voir le moine Denis, le supérieur.



- Je suis venu vous parler du meurtre du moine Jean et du vol des reliques, dis-je.

-Oui, c'est une vraie tragédie. Nous ferons tout ce que vous voudrez.

-Merci. Pouvez-vous me dire quand et où avez-vous vu le moine Jean pour la dernière fois ?

-La dernière fois que j'ai vu frère Jean, c'était quand je partais de la cathédrale après ma prière du soir. Il descendait à la crypte.

-Pouvez-vous me dire à quelle heure ?

-Vers 23 heures.

-Merci beaucoup. Vale*

Quand je partis, les moines étaient toujours en train de prier. Je retournai sur la scène du crime et découvris un morceau de tissu que je reconnus tout de suite : j'avais remarqué que la tenue du moine Denis était déchirée en bas à gauche. Je retournai donc au monastère pour l'interroger là dessus.

-Ma tenue s'est accrochée dans la porte de la cathédrale en sortant. Mais j'y pense, en sortant un homme grand m'a bousculé pour rentrer dans la crypte.

-Pouvez-vous me décrire l'homme que vous avez vu ?

-Grand, la trentaine, mince. Et il avait un annulus* main droite. Bleue et rouge.

-Bleu... Très bien, merci beaucoup.



En rentrant chez moi je me souvins qu'un moine, Adrien, avait un annulus bleu. De retour au monastère, le premier moine que je vis fut Adrien.

-Bonjour moine Adrien.

-Bonjour, vous voulez savoir quoi ?

-Pouvez-vous me dire pourquoi vous avez le doigt enflé ?

-Je me suis planté une écharde dans le doigt ce matin.

-Une écharde que vous vous êtes plantée en tuant le moine Denis et en volant les reliques. Non ?

-Vous vous trompez complètement !

-Et vous avez une magnifique bague bleue. Comme celle que mon témoin a aperçue au doigt du tueur fuyant la scène du crime. Donc, je vous arrête pour le meurtre du moine Jean.

*vale au revoir en latin

*annulus bague en latin

HAND SPINNER : TROIS PETITS TOURS ET PUIS S'EN VONT...



Le hand spinner a envahi le collège depuis plusieurs semaines. Certains en ont même plusieurs. Il y a ceux qui les font juste tourner entre leurs doigts. Et ceux qui jonglent avec. Avec le fameux Tour du monde qui vous place dans les meilleurs si on le réussit. Par contre, si on le rate, il vaut mieux se cacher...

On peut voir sur internet que le hand spinner a été inventé par une américaine pour aider les enfants autistes. Puisque ça ne s'est pas bien vendu et qu'il n'y a plus de brevet (et donc plus de droits à lui payer), du coup, les fabricants peuvent les produire pour pas très chers. Bien sûr, ce n'est pas les autistes qui font qu'il s'en vend beaucoup. Mais des gens ordinaires, même des adultes. Qu'est-ce qui plait aux gens dans cette espèce de toupie ?

D'abord, c'est pas cher et certains hand spinners sont jolis. Les regarder tourner fait passer le temps et, argument ultime, ça détend. En fait, on devrait dire : ça détendrait. Parce que sinon, ça aurait le don d'agacer les voisins de voir ce truc tourner et faire du bruit (oui, ce n'est pas silencieux). Les profs commencent à s'énerver aussi quand on s'en sert en cours. **Et quand un truc énerve les profs, l'interdiction totale risque de pointer son nez !**

Il faut quand même reconnaître qu'il faut une certaine habileté pour exécuter des figures avec un hand spinner. Mais c'est très limité, comme intérêt.

Conclusion : ça ne sert à rien, cette mode ne durera pas, mais on en a envie !

Texte écrit en AP avec quelques élèves de 5e

C'est quoi, un spinner ?

C'est une toupie qui tourne grâce à des roulements à billes. Ce jouet, venu des Etats-Unis, est devenu un véritable phénomène dans les cours de récré. Le hand spinner fut créé par une mère de famille, Catherine Hettinger. Il sert à occuper les mains et à déstresser les gens.

Shanys Akoun & Lorlyne Aubert, 6^e4

Pour sourire... 😊😊

Deux personnes discutent
-Tu as déjà entendu une tomate chanter ?
-Non .
-Bah moi, j'ai déjà entendu une carotte râper !!!

Mattéo Sanchez 5°3

Qui est le frère d'Albert Einstein ?

Franck !

Marie Dufaud 5°3

Le tumbling : championnes de France... deuxième année consécutive !



Le Tumbling est une discipline de gymnastique très peu connue, mais qui évolue de plus en plus.

Ce sport consiste à réaliser cinq éléments de gymnastique sur une piste de vingt mètres. C'est une discipline très sportive qui se pratique en équipe, mais aussi en individuel.

Durant l'année, il y a trois compétitions : les régions, les zones qui sont composées de quatre régions, et les « France » qui sont la plus grande compétition.

De nombreuses équipes se présentent aux « France » dès l'âge

de neuf ans. Les équipes sont composées de trois à cinq personnes maximum avec des niveaux différents. Certains adultes y participent aussi.

Six jurys sont également présents pour noter les performances et les résultats sont affichés sur une télé. Au cours de la compétition, deux passages par personne sont notés. Ainsi pour l'équipe, les six meilleurs passages comptent pour la compétition.

Il y a beaucoup d'ambiance, des centaines de personnes sont présentes pour encourager les tumeurs ainsi que les

autres participants. On peut y retrouver la Guyane et la Guadeloupe qui y participent.

Les « France » se déroulent pendant trois jours. Le samedi soir, un spectacle d'environ une heure et demie est organisé par la ville qui accueille la compétition.

Je pratique le tumbling depuis maintenant quatre ans. Je suis deux fois championne de France en équipe.

Tiffany Leroy



Interview de M Capou, Principal adjoint du collège



Pourquoi avoir choisi ce métier ?

J'ai été professeur en lycée professionnel et j'ai été dans le secteur de la maintenance nucléaire. J'aimais être enseignant, mais il me manquait une vision globale des élèves et en tant que Principal adjoint, j'ai cette opportunité de voir évoluer chaque élève en dehors de la classe, de le suivre et de l'aider.

D'où vient votre accent ?

Oh, je suis né à Rodez, mais j'ai passé toute ma jeunesse dans le sud-ouest, dans le Tarn et mes études à Toulouse.

Et si vous n'étiez pas Principal adjoint ?

J'aurais voulu être éducateur sportif.

Quand j'étais collégien, ma matière préférée était les maths, car je suis plutôt scientifique. J'avais de bons résultats et j'aimais beaucoup rigoler avec mes amis... et mes profs !

En quoi consiste votre travail ?

Mon travail consiste à planifier, organiser et anticiper tous les aspects de la vie au collège afin que tous puissent faire leur travail dans les meilleures conditions.

Qu'est-ce que vous aimez comme sport et comme dessert ?

Le rugby, le tiramisu fruits rouges, les profiteroles... Je suis gourmand !

Interview par Lola Bouchet & Shainess Lafdal, 5⁶

En bref...



Cette année, au collège, la magie du cinéma est en train d'opérer. **Un festival du cinéma** dans lequel on projettera des films se déroulera au début du mois de juillet en salle Jean Léger.

Des grands classiques seront présentés aux participants à cet événement. L'objectif est que les élèves regardent des œuvres qu'ils n'ont jamais vues ou qui ne les intéressent pas (peut-être les aimeront-ils ?)

Un vote sera effectué à la fin du festival pour déterminer le film qui aura le plus plu aux élèves.

Malheureusement, les inscriptions sont déjà closes. Mais vu le nombre d'inscrits cette année, l'opération sera sûrement renouvelée !

Maxence Charpentier 4⁵

Remise des prix Vendée Globe ULIS



Ce jeudi 1 juin 2017 a eu lieu une cérémonie récompensant tous les élèves de la section ULIS de notre collège pour leur participation à cette compétition internationale (*lire article dans le numéro 27*).

Chaque élève a reçu un certificat et ils ont été conviés à un goûter et des rafraîchissements.

Attention à la route



L'association La ligue contre la violence routière d'Auxerre a montré à tous les élèves de troisième les gestes à avoir et faire pour ne pas rentrer dans les statistiques sinistres de chaque départ de vacances.

Nos élèves ont pris conscience des dangers de ne pas respecter les consignes de sécurité : port de ceinture et alcool au volant grâce au diaporama, mais surtout avec le simulateur de chocs et les lunettes qui reproduisaient les effets de l'alcool !

Merci à Jean-Paul Grappin, l'intervenant et son assistant. Le Président de l'association Michel Guillemain était lui aussi présent.



Les élèves font du slam

<p>LA JOIE DES SAISONS</p> <p>A la rentrée J'ai vu ce qui m'attendait... J'ai cru qu'ils allaient Me casser les pieds Mais je me suis trompée Je vais vous raconter</p> <p>Le premier mois de l'école était bien monotone A quand l'automne ? Les feuilles sont tombées Nous nous sommes rapprochés</p> <p>Mais l'hiver arriva... L'un de nous nous quitta ; Mais une autre rentra. Elle ne prendra jamais sa place Mais que voulez-vous que l'on fasse Contre le temps qui passe ?</p> <p>L'hiver céda sa place, Maintenant le printemps ; Qui s'est déroulé tranquillement Chaque chose en son temps</p> <p>Voici l'été qui approche, tout ensoleillé C'est la fin de l'année Personne ne veut se quitter Mais voilà C'est comme ça Que ça plaise ou pas !</p> <p><i>Lisa De Miranda, Sohane El Aidouni, Chloé Liégy & Laura Creuwels</i></p>	<p>JE SUIS ICI</p> <p>Je suis ici Loin de tout au monde Et je m'en vais l'explorer Emportant derrière moi tout un monde</p> <p>Je suis ici Prêt à découvrir le monde Qui m'a donné, Et inspiré</p> <p>Je suis ici Car le monde Qui m'a tant donné M'a tout repris</p> <p>Et le monde me regardait Avec un sourire en coin. Je suis près des gens, Des maisons, Mais je suis si loin de tout.</p> <p><i>Stéphane Pouteau</i></p>	<p>MA LIFE</p> <p>Quand j'étais tipeu, j'rêvais de maîtriser le feu J'étais tout seul dans ma vie j'avais pas une seule idée J'étais mino, j'pouvais rien faire personne était al.</p> <p>Ce soir j'décroche plus de tel plus d'ordi J'm'endors serein, seul, en attendant le linceul Dans mon appart' j'avais envie que tu partes J'voulais être seul.</p> <p>C'est là que j'ai su que l'enfer était aride Tu sais que j'ai pas pu ma vie était morbide Mais tu me connais je me suis relevé Et j'ai affronté mes problèmes J'étais à moitié mort mais tu sais, je survivrai</p> <p>Mais sous la pointe de ma plume Les mots sortent sans prévenir Les humains ne font aucun effort et moi je ne suis pas magicien Je tenais à l'écrire, je voulais te le dire Maintenant j'ai une vie autre que celle d'avant</p> <p><i>Kiki01, Tricky Arckon et William Rossi.</i></p> <p><i>Textes écrits par des élèves de 5^e1 dans la classe de français de Mme Sida.</i></p>
	<p>AU COLLEGE</p> <p>Dans ma vie, au collège Il n'y a que des problèmes Je me suis disputée avec mes amies Après la tristesse et la colère Avaient envahi mon corps</p> <p>Puis je me suis fait une nouvelle amie Elle s'appelle Tyffen Un jour mes anciennes amies Sont revenues vers moi Et depuis ce jour je suis presque heureuse</p>	