

Waouh !!

Parmi tous les sujets préoccupants, sérieux ou farfelus que nous aurions pu traiter, l'équipe du 22^e numéro de Waouh !! a choisi de vous parler de cet étrange mobilier de jardin apparu le temps d'une journée dans la cour du collège ; de la pollution dans les grandes villes ; de la police Garamond ; d'argent avec Facebook & WhatsApp et des riches trop riches, et surtout de la journée que deux classes de 6^e ont passée avec des handicapés...

22

Waouh !! n°22 avril 2014
Directeur de publication : Alain Irvazian
Rédaction : Les élèves de sixième en accompagnement personnalisé au CDI. Hélène Tribodet et les classes de 6^e5 et 6^e6. Avec l'aide de Philippe Calvet.
Photographies : Philippe Calvet, Hélène Tribodet et images libres de droits

Imprimé par nos soins

Site internet Waouh !!
<http://cdiparon.perso.sfr.fr/waouh>



DES MEUBLES DE JARDIN DANS LA COUR

Jeudi 13 mars 2014. Cour du collège et hall d'entrée. Des chaises bizarres et une table ont fait leur apparition de façon mystérieuse. Qu'est-ce donc que ces meubles de jardin immenses ? Des géants nous ont-ils envahis ?

Nous avons mené notre enquête et le mystère n'était pas si mystérieux que ça !



Ces meubles de jardin sont une œuvre d'art réalisée par Lilian Bourgeat, appelée Le dîner de Gulliver. Tout ce mobilier de jardin est 2,5 fois plus grand que celui qu'on trouve dans nos jardins. Pourquoi 2.5 ? Parce que cela donne des objets encore manipulables par un homme sans machine. Plus grands, il faudrait des engins. Plus petits, ce serait moins impressionnant.

On se pose tous la même question : à quoi ça sert de faire des meubles aussi grands ?

La réponse de la plupart des élèves est : « A rien ! » Ce qui est vrai. Ça ne sert à rien. Mais une œuvre d'art n'a pas à servir à quelque chose. Elle est là pour nous faire réagir, pour nous étonner. Certains élèves ont eu des explications. Pas nous. Alors on se contentera de dire que nous avons trouvé bien que des œuvres d'art viennent au collège, mais qu'on n'a pas vraiment compris ce que l'artiste a voulu nous dire. Dommage que tout le monde n'ait pas pu avoir les explications.

POLLUTION, SOLUTIONS ?

Depuis quelques temps, on entend parler de la pollution de l'air par les particules fines. A Paris, à cause de la météo, on a même instauré un système pour limiter le nombre de voitures en circulation les jours de forte pollution. Est-ce vraiment la solution au problème ? Est-ce que ça marche ? Et qu'est-ce donc que les particules fines ?



Une ville asiatique un jour sans anticyclone (pollution faible) et un jour avec anticyclone (pollution forte) source Wikipedia

Selon Airparif, l'organisme qui surveille la qualité de l'air à Paris, les particules fines sont des microparticules de moins de 0,25 micromètre de diamètre. Elles viennent des moteurs des voitures (surtout les moteurs diesel), des industries et des appareils de chauffage. Il y en a tout le temps. Mais quand un anticyclone est au dessus des villes, il empêche les particules fines de s'envoler. Du

coup, elles restent concentrées en bas sur la ville. C'est ce qui est arrivé au mois de mars. Quels sont les risques ? Ça peut provoquer ou aggraver de l'asthme, des allergies et même, dans des cas extrêmes, un cancer des bronches. D'après l'Actu n°4341, dans le monde, l'air pollué tuerait plus que le tabac. Et les particules fines sont particulièrement responsables.

La circulation alternée est-elle une bonne solution ?



Autoriser seulement les voitures dont le numéro d'immatriculation est pair, puis impair la fois d'après, et ainsi de suite, est une bonne idée. Cela permet en théorie de diviser par deux le nombre de voitures. Mais toujours selon Airparif, les véhicules à moteur ne représentent que 15% des émissions de particules fines. Donc la circulation alternée n'est pas suffisante pour résoudre le problème de la pollution. Et comme les transports en commun étaient gratuits les jours de forte pollution, cette solution a coûté très cher et était peu efficace. C'est pourtant la solution préconisée par l'OMS. En attendant mieux...

Un exemple aberrant : imaginons que j'ai deux voitures. Une petite voiture de ville récente ne polluant pas trop avec un numéro d'immatriculation impair et une grosse vieille voiture très polluante avec un numéro d'immatriculation pair. Lors de la journée de circulation alternée quand il y a trop de pollution, si seules les voitures à numéro pair peuvent rouler, ça veut dire que je n'aurai pas le droit de prendre ma voiture pas polluante, mais que je pourrai rouler avec ma vieille voiture !

« CA VOUS FAIT 14.000.000.000 D'EUROS IL VOUS FALLAIT AUTRE CHOSE ? »

Imaginez un peu la scène. Vous êtes dans un magasin, la caisse affiche un montant total de 14 milliards d'euros et le vendeur vous dit : « Et avec ça, il vous fallait autre chose ? »

C'est ce qui aurait pu arriver à Facebook, qui a acheté en février une application pour téléphone et tablette, WhatsApp, pour cette somme énorme. C'est la plus grosse somme payée par Facebook.



WhatsApp, qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qui peut bien valoir autant d'argent ? Cette application, qui a 5 ans, permet d'envoyer des messages, des vidéos et des photos. Les chiffres sont énormes : plus de 10 milliards de messages par jour. Et 500 millions de photos par jour. Il y a 450 millions d'utilisateurs et chaque jour, 1 million de plus. Et tout ça, Facebook estime que ça vaut 14 milliards d'euros !

Comment ça marche ? Vous envoyez vos photos par WhatsApp par messagerie avec votre téléphone, mais vous ne payez pas de SMS. C'est gratuit et c'est immédiat (en temps réel). On peut créer des groupes (un peu comme des amis sur Facebook). Le nom de WhatsApp vient de What's up qui veut dire Quoi de neuf.

LES RICHES SONT TROP RICHES LES PAUVRES TROP PAUVRES

85 personnes dans le monde sont aussi riches que les 3,5 milliards les plus pauvres réunis. Ce chiffre nous a fait peur. Un autre chiffre dit que 1% de la population mondiale possède la moitié des richesses dans le monde. Ce qui représente 80 milliards de milliards d'euros. (A côté, les 15 milliards de Facebook pour acheter WhatsApp sont ridicules !!) Et l'homme le plus riche du monde serait Bill Gates, le créateur de Microsoft : il aurait 58 milliards d'euros. Un autre ultra riche est Ingvar Kamprad, avec 39 milliards d'euros. Et ne nous dites pas que vous ne le connaissez pas : c'est le patron d'Ikea. Alors la prochaine fois que vous irez chez Ikea, n'ayez plus de scrupule à prendre quelques crayons à papier !

Mais parlons des autres, la majorité des gens : les plus pauvres. Eux ont moins de 1 euro par jour pour vivre et ils sont 1.3 milliards. Et ceux qui ont moins de 1.5 euros sont 2.5 milliards. Soit une personne sur trois dans le monde. Evidemment ils ont des métiers difficiles, mal payés, avec des conditions de travail inacceptables. Ils ne peuvent pas aller à l'école (puisqu'ils doivent travailler pour gagner un peu d'argent) et ne peuvent pas se faire soigner (ça coûte trop cher). Il est quasiment impossible pour eux de sortir de cette pauvreté si ce système continue ainsi. Et ça risque de durer, car les inégalités dans le monde continuent de grandir chaque année. Le caviar devrait avoir un goût amer !

POUR ECONOMISER, CHANGEZ DE POLICE

Ce n'est pas un slogan politicien pour une campagne électorale. On ne parle de la police qui arrête les voleurs. Ici il s'agit de la police de caractère, celle utilisée par les ordinateurs pour écrire du texte. Changer de police peut vous faire faire des économies.

La police la plus utilisée dans le monde est Times New Roman. D'après Wikipédia, cette police a été inventée en 1932 pour servir à imprimer le journal The Times. Elle a été utilisée ensuite pour des livres et surtout, Microsoft en a fait la police par défaut dans son traitement de texte Word (sauf aujourd'hui où c'est la police Calibri qui a été inventée par Microsoft). Comme Word est le traitement de texte le plus utilisé, c'est normal que Times soit devenue la police la plus courante.

Seulement voilà, aux Etats-Unis, un adolescent de 14 ans, Suvir Mirchandani, a remarqué que la police Times New Roman n'était pas la plus économe en encre. Une autre police, Garamond, consommerait moins d'encre. Cette police dériverait d'une police inventée au XVIe siècle par Claude Garamont (avec un t à la fin). Selon Suvir, les lettres sont plus fines, ce qui permettrait d'économiser 30% d'encre par rapport à Times New Roman pour un même texte.

La police Garamond permet de faire des économies par rapport à Times New Roman

Texte écrit avec Times New Roman, taille 22

La police Garamond permet de faire des économies par rapport à Times New Roman

Texte écrit avec Garamond, taille 22

Ce simple constat a permis de faire un calcul simple. Si le gouvernement utilisait la police Garamond à la place de Times New Roman, les économies d'encre s'élèveraient à 270 millions d'euros. En plus, comme on peut mettre plus de texte sur une feuille, il y aurait aussi des économies de papier. Imaginez si on faisait de même dans les administrations de tous les pays du monde ! D'ailleurs, à Waouh !!, nous avons décidé pour ce numéro d'utiliser la police Garamond, sauf pour les titres (police Capture It) et le logo du journal (police Peeps). Vive les économies !

EXCLUSIF

Nous avons trouvé une solution encore plus radicale d'économiser l'encre. Changeons la couleur et écrivons en... blanc ! Voyez l'exemple ci-dessous :

Texte écrit avec Garamond, taille 22, couleur blanche. Etonnant, non !

DES PERSONNES HANDICAPÉES AU COLLÈGE



Pourquoi cette journée ?

On sait que chacun d'entre nous se construit un modèle subjectif du monde qui l'entoure et agit et interagit en fonction de ce modèle constitué d'une multitude de représentations. Ces représentations sont soit transmises par l'éducation, les croyances culturelles, soit fabriquées par l'enfant en fonction de ce qu'il a vu ou constaté dans son environnement. Nos représentations sont souvent inconscientes c'est-à-dire qu'elles guident nos actes sans que nous nous en rendions compte.

Nos objectifs au collège

Changer les mentalités des élèves en les aidant à revoir leurs représentations pour les échanger par de nouvelles plus justes. Leur donner l'occasion de côtoyer les différences pour mieux les comprendre, les dédramatiser, les accepter... et favoriser l'intégration de tous les élèves dans l'établissement.

Avant la journée de sensibilisation, un travail a été effectué dans plusieurs matières avec deux classes de sixième.

- un spectacle Handi-Valide de danse (EPS et éducation musicales)
- une initiation au langage des signes pour sourds/muets
- des mini scènes de théâtre à partir de textes vus en français et instruction civique.

La journée du 18 mars 2014

8 jeunes adultes de l'APF (Association des Paralysés de France) sont venus d'Auxerre, avec des fauteuils roulants. Chaque groupe, constitué de 10 à 12 élèves, va vivre une journée complète différentes situations, avec un ou deux accompagnateurs en situation de handicap. Ceci a permis de créer un lien, un climat de confiance entre les adultes et les collégiens qui a favorisé les échanges.

Au cours de cette journée, chaque groupe est passé dans différents ateliers :

- atelier fauteuil roulant dans le collège, avec une liste de tâches à effectuer ;
- atelier lunettes déformantes pour réaliser les difficultés d'une vision obtenue avec certains troubles oculaires



- atelier parcours « sportif » en fauteuil roulant au gymnase ;
- parcours « en aveugle » avec un guide
- atelier vidéo « le handicap surpassé » ou l'incroyable chorégraphie d'acrosport réalisée par une dizaine de lycéens d'Auxerre ayant pris chacun un handicap ou « comment créer en utilisant les différences et compétences de chacun
- atelier des mini scènes de théâtre
- atelier d'échanges sur un thème avec la personne en situation de handicap
- atelier du Keski permettant d'élargir sa vision du handicap. Il y a de nombreux handicaps et des moyens sont mis en place pour essayer de réduire les difficultés

QU'AI-JE APPRIS AU COURS DE CETTE JOURNÉE ?

Les personnes handicapées peuvent faire les **mêmes choses** que nous, mais avec plus de **difficultés**.

Les personnes handicapées ont besoin d'**amis** comme nous

Il ne faut jamais se moquer des personnes handicapées parce qu'on est **tous pareils** en dedans

J'ai appris qu'il peut y avoir **plusieurs sortes de handicaps** et que avoir un handicap, c'est de ne pas pouvoir tout faire exactement comme une personne valide

Même si on est handicapé, on peut faire plein de chose. On peut avoir la **joie du cœur et rire tout le temps**

Ils sont gentils et plein d'humour. **On se sent bien avec eux**



Les personnes handicapées ne mènent pas une vie facile. **Je me doutais bien que leurs vies étaient difficiles, mais pas à ce point.**

C'est **dur** de se déplacer en fauteuil roulant car il faut de la force dans les bras et en plus il y a plein d'endroits qui ne sont pas accessibles

La personne handicapée est une personne comme une autre. Il ne faut pas se moquer d'elle, même si elle est différente

Supporter le handicap toute sa vie est très dur. Mais être handicapé ne veut pas dire ne pas s'amuser. Ils peuvent aussi être **gais et heureux**

Même si on est handicapé, on ne doit pas s'arrêter de **vivre**

Un petit pas pour nous, c'est un grand pas pour eux

J'ai appris à être plus **tolérant**, car avant j'avais peur et maintenant je suis à l'aise avec les handicapés



Les personnes handicapées peuvent faire beaucoup de choses, parfois même des choses qu'on ne sait pas faire nous-mêmes. Mais parfois ils ont besoin d'aide.

Il ne faut jamais se moquer d'eux, il ne faut pas les regarder de travers, car cela leur fait mal et ce sont des **êtres humains** comme nous

Même si on est handicapé, **la vie continue** toujours. On peut faire du sport, chanter, aller voir des musées, des expositions, discuter, rire...

QU'EST-CE QUE CETTE JOURNÉE A CHANGÉ SUR MA FACON D'AGIR EN PRÉSENCE DE PERSONNES HANDICAPÉES ?

Si un jour ils ont besoin d'aide, je les aiderai.

Il ne faut jamais se moquer d'eux

Il ne faut pas hésiter à les aider quand ils n'arrivent pas à faire quelque chose

Je sais maintenant qu'ils n'ont pas toujours envie d'être aidés. Il faut leur demander

J'ai compris que c'est difficile pour eux de demander toujours pour être aidés

Maintenant je suis à l'aise avec eux et je peux agir pour les aider

Il ne faut pas hésiter à aller vers eux pour discuter



Avant je croyais que les personnes handicapées ne pouvaient rien faire et je n'osais pas les approcher. Maintenant je n'ai plus peur et au contraire, je leur parle et je veux les aider

